

Chi siamo

La cooperativa DI TUTTI I COLORI eredita la storia dell'associazione omonima. L'Associazione "DI TUTTI I COLORI" nasce informalmente nell'anno 2000, con la prima Festa dei Popoli e si costituisce formalmente nel 2005 grazie ad un gruppo di persone di diversa provenienza e origine che hanno scelto di organizzarsi al fine di svolgere attività nell'ambito dell'intercultura e della condivisione in un panorama nazionale e locale che stava mutando aprendosi ad altre culture, con l'ambizione di poter fungere da luogo – non necessariamente fisico – di incontro, scambio e crescita.

La cooperativa è iscritta al MEPA (mercato elettronico della pubblica amministrazione).



La mission

La cooperativa “DI TUTTI I COLORI” si propone di rispondere alle esigenze emergenti nei territori in cui opera con progettazioni integrate a supporto di:

- **minori;**
- **persone in stato di svantaggio economico e/ o sociale;**
- **persone migranti/ persone che interagiscono a vario titolo con la popolazione migrante.**



Ambiti di intervento

La cooperativa ha maturato competenza e professionalità particolarmente nell'ambito:

- dei servizi educativi e ludici;
- dei servizi di prossimità.





Servizi Educativi e Ludici



Servizi educativi e ludici

La cooperativa offre servizi per l'infanzia (0-6) e per bambini e ragazzi in età scolare, sia negli ambiti di servizi strutturati in collaborazione con Enti locali ed istituzioni scolastiche, che nell'ambito di interventi in rete con enti del terzo settore e privati.

Destinatari. Enti locali, istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, organizzazioni del terzo settore e privati.

Obiettivi. Trasversalmente alle varie attività proposte, gli obiettivi generali sono:

- Educare al rispetto della molteplicità e della diversità dei diversi punti di vista
- Educare all'attenzione attiva
- Informare e sensibilizzare sulle tematiche connesse alle identità multiple, agli stereotipi e pregiudizi, alle discriminazioni
- Sviluppare la capacità di incontrare e conoscere l'altro
- Educare al lavoro di gruppo e alla collaborazione
- Sviluppare specifiche abilità e competenze





Piedibus

Gli operatori della cooperativa sono a disposizione per accompagnare i bambini/ragazzi non soltanto a scuola, ma anche alle varie attività raggiungibili a piedi.

Innumerevoli sono i benefici, non soltanto per l'ambiente, ma anche per i bambini che camminando imparano a muoversi e ad orientarsi nel proprio territorio, conoscendolo e rispettandolo; i bambini inoltre svolgono attività motoria, essenziale in età infantile.

Anche per i genitori i vantaggi sono molteplici, dall'aumento del tempo libero al risparmio economico.

Il mondo è dei nostri figli, proteggerlo è un dovere.



Pre-scuola

L'inizio della giornata è un momento fondamentale per grandi e piccoli.

Gli operatori/educatori della cooperativa strutturano una accoglienza qualificata che consenta al genitore di avvalersi di un servizio sempre più imprescindibile, dall'altra all'Ente locale e all'istituto di garantire una prestazione di qualità.

I bambini/ragazzi saranno accolti e invitati a partecipare alle brevi e semplici attività di benvenuto.

Le attività saranno svolte in modo da poter rientrare nell'ambito di una routine positiva del bambino.



Dopo-scuola

Il momento del doposcuola deve fungere da decompressione rispetto alla stanchezza accumulata durante la giornata.

Il bambino/ragazzo sarò dunque stimolato in maniera diretta ed indiretta alla partecipazione alle varie attività, strutturate in maniera co-partecipata con i genitori e i bambini/ragazzi stessi (che non presenzieranno, ma stabiliranno insieme agli educatori e al bambino gli obiettivi e le modalità del supporto).

Il responsabile sarà a disposizione per eventuali incontri di confronto con i docenti dei beneficiari del servizio.



Dopo-scuola

L'impostazione del lavoro

Il bambino/ragazzo sarà invitato ad essere protagonista della gestione del proprio tempo e delle proprie attività, che svolgerà insieme agli operatori, collaborando anche con gli altri in una rete di interscambio e supporto tra pari.

Nello specifico, in risposta alle esigenze del bambino e della famiglia, verrà stilato una sorta di “piano individuale” delle attività da svolgere, strutturato con una particolare attenzione ai bisogni educativi speciali e alle differenze individuali.



Dopo-scuola

Servizi per il dopo-scuola

I servizi offerti sono:

- recupero/rinforzo discipline scolastiche: oltre al supporto mirato nella specifica materia, si cercherà di dare continuità alle competenze acquisite in ambito scolastico, supportando il bambino nel rafforzamento della propria autonomia e nello sviluppo di un metodo autonomo di studio.**
- laboratorio di L2: si prevedono sessioni di supporto per bambini/ragazzi che hanno necessità di apprendere o rinforzare la propria competenza della lingua italiana;**
- laboratorio di inglese/francese (attività ludiche di inglese): imparare le lingue giocando è possibile? Lo è, ed è una delle nostre proposte;**
- attività ludico-ricreative volte anche all'apprendimento di concetti utili in ambiente scolastico (es. giochi con i numeri o con parole nuove, semplici esperimenti scientifici ecc.), per imparare giocando.**



Laboratori extra-didattici

Oggi, molto spesso, i bambini sono coinvolti in attività sportive e ludiche pomeridiane.

Uno dei punti di forza – e in alcuni casi di differenza - dei laboratori organizzati dalla cooperativa è il coinvolgimento diretto e attivo di chi si occupa della cura dell'infante.

Gli operatori/educatori della cooperativa sono preparati e qualificati per svolgere laboratori sui temi dell'intercultura, dello scambio, della comunicazione non violenta, dell'intelligenza emotiva, dell'ecologia ambientale e sulle differenze di genere.

La cooperativa organizza incontri-laboratori manuali anche – ma non solo - legati al riciclo e al riuso, e laboratori artistico creativi con materiali di uso comune (dalla pasta alla creta, dalla lana alla carta).

Grazie alla rete di professionisti di cui si avvale la cooperativa è inoltre facilitata nella pianificazione di seminari informativi e formativi su varie tematiche di interesse per chi si prende cura del bambino (dal babywearing alla disostruzione pediatrica ecc.).



Laboratori didattici strutturati

Dopo anni di interventi didattici nelle scuole abbiamo evidenziato la necessità da parte di bambini e ragazzi di affrontare temi che li aiutassero a scoprire loro stessi e ad avere strumenti utili ad una fruttuosa relazione sociale.

Proponiamo percorsi adatti alle diverse età, che conducano il bambino/ragazzo ad una più vera percezione di se stesso e del mondo in cui vive, al fine di raggiungere una coscienza critica aperta a dialogo e a cambiamenti.

Ogni laboratorio può essere modificato in base alle esigenze della classe o dell'insegnante a cui sono destinati.

Per i singoli laboratori proposti si invita a visionare la presentazione dedicata.



Interventi di strada

Avvicinare e coinvolgere i giovani in attività stimolanti e proficue è uno degli obiettivi di una comunità che guarda non solo al proprio futuro, ma anche allo stare insieme nel presente.

La cooperativa organizza anche interventi educativi di strada o animazione di strada, volti ad intercettare l'utenza nei luoghi di ritrovo e di incontro informale, al fine di avanzare coprogettualità a partire dai bisogni che emergono dai membri del gruppo spontaneo, coinvolgendoli, supportandoli ed orientandoli.



Servizi di prossimità



Servizi di prossimità

In un contesto socio-culturale in forte mutamento, caratterizzando sempre più dal timore e dalla chiusura, e nel quale il ritmo di vita, le trame relazionali e la struttura sia familiare che di comunità sono oggetto di rapido cambiamento, si evidenziano ed emergono fragilità e disagi multidimensionali nuovi, che si intrecciano a bisogni già stratificati.

Questo ci obbliga a fornire risposte che siano al passo con la modernità, sia nell'uso degli strumenti utilizzati, che nell'approccio che sempre più ha necessità di essere trasversale alle varie aree di intervento.



Servizi di prossimità

Destinatari e Obiettivi

Destinatari. Enti locali, istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, organizzazioni del terzo settore e privati.

Obiettivi:

- migliorare le condizioni di vita della comunità, agendo sugli elementi di criticità e/o fragilità;
- offrire un servizio di sostegno-supporto agli attori dell'Ente locale e dell'istituzione scolastica nell'affrontare situazioni complesse;
- sviluppo di nuove competenze;
- offrire un approccio qualificato e professionale specializzato nella mediazione sociale e nella mediazione dei conflitti;
- offrire un approccio integrato alla risoluzione delle criticità grazie al lavoro di una equipe multidisciplinare che comprende mediatori linguistico-culturali, mediatori sociali, educatori/operatori.



Servizi di prossimità

Mediazione sociale

Il servizio di mediazione sociale risulta fondamentale in situazioni critiche o a rischio.

Il mediatore, infatti, prendendo in carico la situazione analizza il contesto, interagisce con gli attori coinvolti ed elabora strategie di risoluzione e mediazione dei conflitti.

La gamma di interventi offerti va dall'intervento di socializzazione a quello di prevenzione, dalla risoluzione di microconflittualità fino alla mediazioni in casi di palese difficoltà di convivenza e tensione sociale (in ambito abitativo, di quartiere e di comunità).

Il mediatore interviene anche nello sviluppo di comunità, veicolando il miglioramento della vivibilità dei luoghi e promuovendola socializzazione e la partecipazione attiva alla vita e all'organizzazione del territorio.

Una città più sicura è una città vissuta dai propri abitanti.



Servizi di prossimità

Sostegno e supporto all'inserimento/reinserimento lavorativo

La cronaca ci racconta di un tasso di disoccupazione sempre crescente, che colpisce le fasce già maggiormente penalizzate: donne ed over 50 e/o stranieri in assenza di qualifica specifica riconosciuta e spendibile.

L'attività di sostegno e supporto all'inserimento o reinserimento lavorativo svolto dai nostri operatori può avere natura di sportello o di assistenza domiciliare ed ha il compito di lavorare sul piano individuale del singolo, valorizzandole le abilità, la professionalità e le attitudini.

Dalla stesura del curriculum al bilancio di competenze al tutoraggio in azienda, il supporto è integrato e condiviso con il beneficiario del servizio a partire dalle sue aspettative, praticando sintesi tra le problematicità e i punti di forza.

La cooperativa "Di Tutti I Colori" è ente promotore riconosciuto dalla Regione Veneto per l'attivazione di tirocini, in quanto detiene la responsabilità di sottoscrivere la convenzione e il progetto formativo per i tirocini di inserimento lavorativo.



Sostegno e supporto all'inserimento/reinserimento lavorativo

i servizi

Nel dettaglio la cooperativa si occupa di:

- designare un tutor con funzioni di supervisione, che assista il tirocinante e azienda;
- assicurarsi che l'azienda nomini un tutor con funzione formativa, che affianchi lo stagista passo per passo;
- stipulare una convenzione con l'azienda, assicurandosi che siano riportati correttamente al suo interno: obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio, dati legali relativi ai soggetti coinvolti, nominativi dei tutor designati da azienda ed ente promotore, oltre agli aspetti normativi che regolano il contratto;
- stilare un progetto formativo, contenente tutti i dettagli sul percorso del tirocinante;
- assicurare al tirocinante la copertura assicurativa contro gli infortuni e per la responsabilità civile.



Servizi di prossimità

Servizio di mediazione linguistico-culturale a chiamata

Il servizio di mediazione linguistico-culturale, in un territorio a sempre maggior vocazione multi-etnica è fondamentale non solo perché consente all'Ente locale di fornire ai propri cittadini servizi utili e professionali, ma perché lo sguardo e l'analisi culturale delle situazioni può rivelarsi utile all'assistente sociale di riferimento e – dove è presente – al mediatore sociale, per la risoluzione di alcune situazioni critiche.

I mediatori della cooperativa, provenienti da ogni continente, con competenze plurilinguistiche e pluriculturali, svolgono un ruolo fondamentale di connessione tra la comunità straniera e quella oriunda.

Il mediatore linguistico-culturale infatti lavora in sinergia e con le figure preposte ed individuate dall'Ente locale, e le supporta implementando le conoscenze e le competenze già presenti.

I mediatori linguistico-culturali possono intervenire sia perché coinvolti direttamente con utenti stranieri, sia in funzione di consulenti per gli operatori che operano con utenza straniera.



Servizio di mediazione linguistico-culturale in ambito scolastico

Il minore di origini straniere si trova spesso in difficoltà perché non è in possesso dei requisiti linguistici necessari ad espletare il proprio percorso.

Questo rischia di minare non solo il percorso di apprendimento ma anche quello di integrazione e di inclusione.

Il mediatore linguistico-culturale funge da “ponte” tra la cultura e le norme sociali del contesto culturale di origine e quelle della comunità accogliente, promuovendo l’intercomprensione e la socializzazione, per aiutare il minore nella valorizzazione e condivisione delle proprie peculiarità culturali.

Si specifica, inoltre, che saper comunicare in una lingua non necessariamente significa saper studiare in quella stessa lingua. Il bambino/ragazzo sarà dunque supportato nell’acquisizione della competenza della lingua italiana come “lingua di studio”.



Insegnamento lingua italiana L2

Nell'ambito dell'importanza dell'intercomprensione come chiave di volta della libertà individuale e della possibilità di tessere reti di comunità è fondamentale che le persone straniere di età adulta acquisiscano piena competenza della lingua italiana.

La cooperativa organizza corsi di lingua plurilivello volti all'insegnamento della lingua e della cultura italiana.



Sportello Migr-Azione

La sintesi delle varie offerte in ambito dei servizi di prossimità è sicuramente un luogo fisico nel quale svolgere le molteplici azioni.

È sempre più fondamentale offrire un servizio di mediazione linguistico-culturale.

Lo sportello consente non solo di fornire risposte veloci e qualificate all'utenza straniera nei vari ambiti di interesse (scolastico, legale, sanitario ecc.), mediante l'attivazione del mediatore linguistico-culturale al bisogno, ma anche di garantire un efficace scambio di informazioni tra servizi ed eventuale presa in carico (case management).

Lo sportello permette, altresì, di intercettare l'utenza straniera prima che questa acceda ai servizi sociali del territorio: questo riduce il numero degli accessi e consente un accesso qualificato e "mediato" ai servizi sociali, permettendo all'Ente locale di ottimizzare tempo e risorse.

